**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**8D012300**-**«Әлеуметтік педагогика және өзін**-**өзі тану» мамандығы бойынша**

**білім беру бағдарламасы**

**«Рухани- адамгершілік білім беру және өзін- өзі тану:тарихтан қазіргі дейін» пәні**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды**  | **Пәннің атауы**  | **Студент****тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кре****дит саны** | **Студенттің оқытушы мен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәріс****тер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт сабр (ЗС)** |
| **8DNOSIS301** | Рухани- адамгершілік білім беру және өзін- өзі тану:тарихтан қазірге дейін  | **6** | **15** | **15** | - | **3** | **6** |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн/ біріктірілген  | Теориялық | Шолу, проблемалық, аналитикалық, тарихи, ақпараттық | жағдаяттық, тренингтік, жобалау, дискуссия,  | Үштен кем емес | MOODL кейс, коллоквиум эссе ,жоба  |
| **Дәріскер** | Әрінова Бақыт Айтуқызы п.ғ.к., аға оқытушы  |  |
| **Семинар жүргізуші** | Әрінова Бақыт Айтуқызы п.ғ.к., аға оқытушы  |
| **e-mail** | baxit-a@mail.ru |
| **Телефондары** | 87015396777 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Болашақ педагог мамандарға «Өзін-өзі тану» рухани- адамгершілік білім беру бағдарламасының қалыптасу және даму кезеңдері туралы тарихи тұрғыда түсінік беру; пәнді оқытудың  әдіснамалық, теориялық мәселелерін талдау; олардың бойында ізгілікті білімдер және практикалық іскерліктердің тиімді жүйесін қалыптастыру. | **1 ОН (когнитивті)** «Өзін-өзі тану» пәнінің білім беру бағдарламаларының құрылымын талдау;пәнді оқыту барысында қалыптасатын құзіреттіліктерді анықтау; өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі пәнінде алған ғылыми білімдерін түсіндіру  | ЖИ 1.1 «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың әдіснамалық, теориялық мәселелерін талдау.ЖИ 1.2 Пәнді оқыту әдістемесінің негіздерін білу.ЖИ 1.3 «Өзін-өзі тану» пәнінің болашақ маманы ретінде пәнді оқытудың ғылыми әдістемелік негіздерін қалыптастыру . |
| **2 ОН (Функ)** Пәнді оқытудың жаңа бағыттарына сәйкес оқу пәнінің жаңартылған мазмұнының теориялық негіздерін игерту, дағдыларды қалыптастыру; өзінің және басқа да адамдардың өзін-өзі тануы мәселелерін шешуде құндылықтарды пайдалана білуі; | ЖИ 2.1 «Өзін-өзі тану» пәнін оқыту әдістемесінің арнайы әдістерін талдау, қолдану жолдарын айқындау .ЖИ 2.2 Оқу дағдыларын дамыту. |
| **3ОН ( Жүйелік)** сабақ өткізу әдіс-тәсілдерін және жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін жеткізе алуы, өзін-өзі тану нәтижелерін, оқу жетістіктерін сипаттап талдай алу; | ЖИ 3.1 Болашақ маман ретінде педагогтің өзін өзі тану және дамыту әдістерін меңгеру ЖИ 3.2 Жоғары оқу орындарындағы базалық пәндер бойынша алған теориялық білімдерін практикалық тәжірибеде қолдана білу. |
| **Пререквизиттер** |  Өзін-өзі танудың теориялық – әдіснамалық негіздері  |
| **Постреквизиттер** | Өзін өзі танудың қазіргі тұжырымдамалары  |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Богдан Н.И.Управление саморазвитием. Учебное пособие /Н.Н.Богдан,Е.В.Балганова,И.П.Бушуева.СибАГС.Новосибирск:Изд-во СибАГС,2013 .-100 с
2. От неразумия к разумию через самопознание самосовершенствование: кол. монография, отв.ред. В.И.Иванов[Серия: Библиотека актуальной философии].Вып.11.-Красноярск: «ЛИТЕРА-принт, 2011.-236 стр
3. Пірәлиев С.Ж.,Әрінова Б.А.,Нұрғалиева Д.А.«Өзін-өзі тану». ЖОО студенттеріне арналған хрестоматия.Алматы:ИП «Уатханов А. Ф», 2012.-156
4. Мұратханова Р., Майғаранова Ш.Адамзаттың рухани мұрасы. Мұғалімдерге арналған әдістемелік құрал.– Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО, 2016. – 111 б.
5. Рысбаева А.Қ., Ахметова Ж. Көшбасшылық мәдениеті*.* Мұғалімдерге арналған әдістемелік құрал.– Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО, 2014. – 164 б.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер baxit-a@mail.ru.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / мо****дуль** |  **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағ. саны** | **Ең жоғары балл** | **Білімді бағалау форма****сы**  | **Сабақты өткізу түрі платфор****ма** |

|  |
| --- |
| I МОДУЛЬ. РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ӨЗІН- ӨЗІ ТАНУДЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ |
| 1 | **Д.** «Рухани- адамгершілік білім беру және өзін- өзі тану: тарихтан қазіргі дейін» пәнінің құрылымдық-мазмұндық жүйесі | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 2 |  | ӨТС1 | MS Teams/Zooбейнедәріс |
| 1 | **ПС.** РАББжӨӨТ пәнінің мақсаты мен міндеттері және оқыту талаптары | ОН 1  | ЖИ 1.1. | 1 | 10 | ТТ1 | MS Teams/ вебинар  |
| 2 | **Д.**Қазақстан Республикасындағы рухани-адамгершілік білім беру мәселесі: тарихи аспект  | ОН1 | ЖИ 1.2ЖИ  | 2 |  | ӨТС2 | MS Teams/Zoo бейнедәріс |
| 2 | **ПС** ҚР білім беру ұйымдарындағы РАББ ұстанымдары | ОН | ЖИ1.1. | 1 | 10 | ТТ1 | MS Zoo вебинар |
| 3 | **Д.** Руханилық және адамгершілік мәселесінің шетелдік зерттеушілер трактовкасында мазмұндық- құрылымдық талдануы  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС2 | MS Teams/ бейнедәріс |
| 3 | **ПС.**Рухани- адамгершілік білім берудің әлемдік білім кеңістігіндегі әдістемелік тұрғылары: салыстырмалы аспект   | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ1 | MS вебинар  |
| 3 | **ДОӨЖ1.Кеңес беру.ДӨЖ 1.** ҚР рухани адамгершілік білім беру және өзін-өзі тану мәселесінің тарихи аспектілері (хронологиялық кесте ) | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | Сызба кесте  | MS Тeams/Zoom вебинар  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Д.** Тұлғаның рухани адамгершілік даму кеңістігін ұйымдастыру қазіргі заманауи өзгерістер жағдайындағы тәрбие үдерісінің құралы ретінде | ОН1  | ЖИ 1.4. | 2 |  | ӨТС4 | MS Teams/Zooбейнедәріс |
| 4 | **ПС.** Жаһандану заманындағы рухани адамгершілік білім беру мәселесі | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ4 | Zoom вебинар  |
| 5 | **Д.**Тұлғаның оқыту үдерісінде өзін- өзі тануын дамыту. «Бөбек» ҰҒПББСО қор ретінде құрылу тарихы: кезеңдері  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС5 | MS Teams/ бейнедәріс |
| 5 | **ПС.** Өзін-өзі тану пәнінің оқыту үдерісіне ендірілуі: тарихи кезеңдері | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ5 | Талқылау  |
| 5 | **ДОӨЖ2. Кеңес беру ДӨЖ 2 қабылдау.** *Логикалық тапсырмалар*. Ғылыми еңбектердегі ой-пікірлерге сәйкес «РАББ» ұғымына түсінік беріңіз. (анықтама түрінде) | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | ЖТ2 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **Аралық бақылау**  | ОН | ЖИ |  | 100 | ШТ5 | Реферат  |
|   | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
|  |  **ІІ МОДУЛЬ. ӨЗІН**- **ӨЗІ ТАНУДЫҢ ҮДЕРІС РЕТІНДЕГІ ДАМУ ТАРИХЫ** |
| 6 | **Д.** Өзін- танудың үдеріс ретінде даму және қалыптасу заңдылықтары | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС6 | MS Teams/ бейнедәріс |
| 6 | **ПС.** Өзін өзі танудың үдеріс ретіндегі орны және ежелгі дәуірдегі рухани бастаулар  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ6 | MS Teams/ вебинар  |
| 7 | **Д.** Өзін-өзі танудың философиялық негіздері: таным және көзқарас  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС7 | MS - да бейнедәріс |
| 7 | **ПС.** Адамзаттың заманауи рухани мұрасы өзін-өзі тану құралы ретінде | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ7 | MS Teams/ вебинар  |
| 8 | **Д.** Қазақ дүниетанымындағы руханилық пен адамгершілікидеяларының тарихи генезисі  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС8 | MS Teams/Zoo бейнедәріс |
| 8 | **ПС.** Әл-Фарабидің қайырымдылық пен ізгілік қағидалары | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ8 | MS вебинар  |
| 8 | **ДОӨЖ 3. Кеңес беру ДӨЖ 3 қабылдау.** «Рухани адамгершілік білім беру және өзін-өзі тану» идеяларының жіктемелік кестесін құрастыру (аналитикалық жұмыс)  | ОН | ЖИЖИ |  | 25  | ЖТ3 | MS Teams/ вебинар  |
| 9 | **Д**.Кеңестік педагогикадағы рухани адамгершілік білім беру тарихы  | ОН | ЖИ | 1 |  |   |  |
| 9 | **ПС**.Жеке тұлғаның өзін-өзі тану және дамыту тәжірибесі  |  |  | 2 | 10 |  |  |
| 10 | **Д.** Тәуелсіз Қазақстан жағдайындағы адамгершілік білім беру идеялары | ОН | ЖИЖИ | 1 |  | ӨТС9 | MS Teams/ бейнедәріс |
| 10 | **ПС.**«Рухани жаңғыру» жағдайындағы адамгершілік білім беру және ізгілік педагогикасы | ОН | ЖИЖИ | 2 | 10 | ТТ9 | MS Teams/ вебинар  |
| 10 | **ДОӨЖ4. ДӨЖ 4 қабылдау.** «Рухани -адамгершілік білім беру және өзін-өзі тану идеяларының тарихи даму ретроспективасы» тақырыбына ғылыми жоба дайындаңыз |  | ЖИЖИ |  | 25 | ШТ  |  Жоба  |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  | ЖИЖИ |  | 100 | ШТ | MS Teams/ эссе |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** |
|  | **ІІІ МОДУЛЬ. ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА ӨЗІН ӨЗІ ТАНУ МҰҒАЛІМДЕРІН КӘСІБИ ДАЯРЛАУ** |
| 11 | **Д.**Жоғары оқу орындарындағырухани-адамгершілік білім берудің теориялық негіздері | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС11 | MS Teams/Zoo бейнедәріс |
| 11 | **ПС.** Жоғары мектепте «Өзін- өзі тану пәнін оқыту үдерісіне ендірудің әдіснамалық-теориялық тұрғылары | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ11 | MS Teams/ вебинар  |
| 12 | **Д.** ЖОО РАББжӨӨТ бойынша базалық және элективті оқу пәндерін енгізудің әдіснамалық негіздері | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС12 | MS Teams/Zoo бейнедәріс |
| 12 | Өзін өзі тануды оқытудың тарихи сипаты: теориялық тұрғылар  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ12 | MS Teams/ вебинар  |
|  | **СӨЖ5.** Өзін-өзі тану және рухани-адамгершілік білім беруге әдіснамалық тұрғыдан (тұтастық, антропологиялық, гуманистік, мәдени және т.б.) түсінік беріп, презентация қорғаңыз. | ОН | ЖИ |  | 25 | ЖТ 5 | MS Teams/ вебинар |
|  13 | **Д.** Болашақ кәсіби мамандарды дайындаудың гуманистік бағыттары.  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС13 | MS Teams/ бейнедәріс |
| 13 | **ПС.** Өзін-өзі тану мұғалімі және ізгілік педагогикасы.  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ13 | MS Teams/ вебинар  |
| 14 | **Д.**РАББ болашақ кәсіби мамандарды дайындаудағы орны.  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС14 | MS Teams/ бейнедәріс |
| 14 | **ПС.** Өзін-өзі тану мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктері  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ14 | MS Teams/ вебинар |
|  | **СӨЖ 6.**  «Рухани-адамгершілік білім беру және өзін-өзі тану идеяларының жаңартылған білім мазмұнындағы әдістемелік әлеуеті» тақырыбына эссе жазыңыз |  |  |  | 25 | ЖТ6 |  |
|  15 | **Д.** Өзін-өзі тану пәнімұғалімдерінің кәсіби шеберлігі.  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС15 | MS Teams/ бейнедәріс |
| 15 | **ПС.** Рухани-адамгершілік білім беру бойынша мониторинг жүргізу | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ15 | Teams/ вебинар  |
|  | **Аралық бақылау**  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Емтихан** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Декан Масалимова Ә.Р.**

**Методбюро төрағасы Кабакова М.П.**

**Кафедра меңгерушісі Әлқожаева Н.С.**

**Дәріскер Әрінова Б.А.**